

**Учебный план объединения «Школа Монтессори»  
на 2022- 2023 у. г.**

	<b>С – 1 (час)</b>	<b>П – 1 (час)</b>	<b>М – 11 (час)</b>	<b>МА- П (час)</b>	<b>Подготов. к школе (час)</b>	<b>Подготов. к школе (интенсив ная)</b>	<b>А-П</b>	<b>А-Ш</b>
<p><b><u>Монтессори - класс</u></b>  1. Свободная работа с дидактическими материалами, индивидуальные занятия по разделам:  - упражнение в практической жизни  - сенсорное воспитание  - математика  - развитие речи  - космическое воспитание  2. Общие круги  3. Проектная деятельность  4. Работа на линии (выполнение различных заданий под музыку)  5. Уроки тишины</p>	15	10	-	-	-	-	-	-
<p><b><u>Родной язык</u></b>  - развитие артикуляционного аппарата  -знакомство с характеристиками звуков  -развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза  - обучение грамоте, чтению, письму  - развитие графических навыков с целью подготовки руки к письму  - развитие логического мышления  - формирование умения планировать учебную деятельность и осуществлять самоконтроль и самооценку  - формирование умения понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно</p>	-	-	1	1	1	2		
<p><b><u>Формирование математических представлений</u></b>  - Упорядочение известных детям математических понятий  - знакомство с новыми математическими и геометрическими представлениями и понятиями  - формирование навыков изучения окружающего мира с помощью математических понятий</p>	-	-	1	1	2	3		
<p><b><u>Окружающий мир</u></b>  - формирование представления о природе  - различие между миром природы и миром, созданным человеком  - живая и неживая природа</p>	-	-	-	-	1	1		
<p><b><u>Английский язык</u></b>  - изучение лексики и лексических выражений по темам:</p>	3	3	-	2	2	3	2	3

<p>«Приветствие», «Знакомство», «Цвета», «Одежда» и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практика лексических выражений типа: «хочу - не хочу», «люблю - не люблю», «это мое, твое, его», типы приветствий, прощаний, лексика знакомства</li> <li>- развитие навыков аудирования и говорения</li> <li>- разучивание и инсценировка английских песенок, потешек, рифмовок, сценок</li> <li>- драматизация сказок, небольших музыкальных пьес</li> </ul>								
<p><b><u>Изобразительная деятельность:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представлений с одним цветом (фантазии на тему красного, зеленого, синего и др.), обучение различению цветов</li> <li>- формирование представления о форме, пространстве, равновесии, развитии и выразительности художественных средств</li> <li>- развитие эстетического вкуса (одежда, оформление, обстановка)</li> <li>- формирование практических навыков работы с красками, кистями, карандашами, мелками, пастелью)</li> <li>- формирование практических навыков работы с глиной, тестом, пластилином, бумагой, клеем и стеклой</li> <li>- формирование представлений о масштабе, перспективе, композиционном построении</li> <li>- развитие наблюдательности, конструктивного мышления</li> <li>- формирование умения отражать полученные впечатления доступными художественными средствами</li> <li>- развитие умения видеть в линиях различные образы</li> <li>- знакомство с шедеврами мирового искусства</li> <li>- знакомство с темными цветами, как средства передачи хорошего настроения</li> <li>- формирование умения передавать особенности строения тел, соблюдение пропорций</li> <li>- знакомство с декоративно - прикладным искусством, с народной росписью</li> </ul>	2	2	1	1	1	1		
<p><b><u>Музыкальное развитие:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие музыкального слуха</li> <li>- развитие чувства ритма</li> <li>- воспитание эстетического вкуса</li> <li>- формирование певческих навыков</li> <li>- слушание музыки, знакомство с различными жанрами музыки</li> </ul>	2	1	-	-	1	1		

- игра на детских ударных музыкальных инструментах - танцы - музыкально - ритмические движения - знакомство с народным творчеством - музыкально - драматические игры								
Всего в неделю	22	16	3	5	8	11	2	3
Всего в месяц	88	64	12	20	32	44	8	12
Всего в год	1088	790	109	183	282	400	72	108
Директор АНО «Школа «Вед» Н.Н. Бодатченкова  _____								